



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الفلسفة القديمة
رمز المقرر:	AQD3404
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة ٣ / المستوى ٨
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (الاختبار النصفى والنهائى)	٤
	الإجمالي	٢٤

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهتم المقرر بدراسة الفلسفة من حيث جذورها ومراحلها وترجمتها إلى العربية ومذاهبها، ثم نقدها نقداً علمياً مع التركيز على نقد أهل السنة لها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١. الوقوف على تاريخ الفلسفة القديمة في اليونان والعالم الإسلامي ومراحل تطورها وأعلامها. ٢. التعرف على الآثار السلبية لحركة الترجمة للفلسفة على الأمة الإسلامية. ٣. تنمية ملكة النقد لدى الطالب في مواجهة المذاهب الفلسفية. ٤. التأكيد على أصول التفكير الإسلامي وبيان ضوابط البحث في الطبيعة وما وراءها. ٥. إبراز جهود علماء السلف في مواجهة التيارات الفلسفية الوافدة. ٦. تحصين الطالب من شبهات الفلسفة القديمة.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤	1 المعرفة والفهم
٣ع	1.1 أن يتعرف الطالب على مفهوم الفلسفة وتاريخها.
٣ع	1.2 أن يستعرض الطالب أهم الفلاسفة ومقولاتهم.
٣ع	1.3 أن يحدد الطالب أبرز الآراء الفلسفية التي خالفت العقيدة.
م	2 المهارات
٣م	2.1 أن يحلل الطالب آراء الفلاسفة ويبيّن بطلانها.
٣م	2.2 أن يستدل الطالب بالنصوص الشرعية في تفنيد الآراء الفلسفية الباطلة.
٣م	2.3 أن ينقد الطالب الشبهات الفلسفية بالحجة العقلية والشرعية.
ق	3 القيم
٢ق	3.1 أن يؤدّف الطالب التفكير الناقد في دراسته لآراء الفلاسفة.
١ق	3.2 أن يعمل الطالب بفاعلية ضمن فريق عمله.
٣ق	3.3 أن يلتزم الطالب بالأخلاق الأكاديمية.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- التعريف بالفلسفة لغة واصطلاحاً. - موضوع الفلسفة وعلاقتها بالعلوم الأخرى. - نشأة الفلسفة وجذورها.	٤
٢	- المراحل التاريخية للفلسفة اليونانية: ١- مرحلة ما قبل السوفسطائيين. ٢- مرحلة السوفسطائيين.	٢
٣	٣- مرحلة سقراط وأفلاطون وأرسطو.	٢
٤	٤- الفلسفة الأفلوطينية.	٢
٥	عوامل ظهور الفلسفة في العالم الإسلامي وموقف العلماء منها.	٢
٦	أبرز فلاسفتها: أ- في المشرق ( الكندي - الفارابي - ابن سينا )	٢
٧	أ- في المغرب ( ابن رشد - ابن طفيل )	٢
٨	نماذج من المسائل الفلسفية في العالم الإسلامي ونقدها : أ- القول بقدوم العالم ب- القول بإنكار علم الله تعالى بالجزئيات	٢
٩	ج- القول بإنكار البعث الجسماني ح- الموقف من النبوات	٢
٢٠	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطالب على مفهوم الفلسفة وتاريخها.	المحاضرة - التعليم المدمج - التعليم الإلكتروني	الاختبارات النصفية والنهائية
1.2	أن يستعرض الطالب أهم الفلاسفة ومقولاتهم.		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	أن يحدد الطالب أبرز الآراء الفلسفية التي خالفت العقيدة.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يُحلل الطالب آراء الفلاسفة ويبيّن بطلانها.	المحاضرة - التعليم المدمج - التعليم الإلكتروني - تكليف الطلاب بواجبات فردية وجماعية .	الاختبارات النصفية والنهائية
2.2	أن يستدل الطالب بالنصوص الشرعية في تنفيذ الآراء الفلسفية الباطلة.		
2.3	أن ينقد الطالب الشبهات الفلسفية بالحجة العقلية والشرعية.		
3.0	القيم		
3.1	أن يُوظف الطالب التفكير الناقد في دراسته لآراء الفلاسفة.	الواجبات	الملاحظة المباشرة الاختبارات
3.2	أن يعمل الطالب بفاعلية ضمن فريق عمله.		
3.3.	أن يلتزم الطالب بالأخلاق الأكاديمية.		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	الأسبوع السادس	٢٠٪
٢	التقويم المستمر	خلال الفصل الدراسي	١٠٪
٣	الواجبات	خلال الفصل الدراسي	١٠٪
٤	الاختبار النهائى	الأسبوعان الأخيران من الدراسة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).
الدعم الطلابي:
١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.
٣ - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	يؤلف من القسم.
المراجع المساندة	١ - الإسلام والمذاهب الفلسفية نحو منهج لدراسة الفلسفة- د. مصطفى حلمي ٢ - الملل والنحل للشهرستاني. ٣ - الفكر الفلسفي في ضوء الإسلام، سعيد الأفندي.

<p>٤- موقف شيخ الإسلام من الفلسفة والفلاسفة، صالح الغامدي.</p> <p>٥- في دلالة الفلسفة وسؤال النشأة، د. الطيب بوعزة.</p> <p>٦- تاريخ الفلسفة اليونانية - يوسف كرم</p> <p>٧- قصة الفلسفة اليونانية - أحمد أمين - د. زكي نجيب محمود</p> <p>٨- الفلسفة الإغريقية - د. محمد غلاب</p> <p>٩- العرب والفلسفة اليونانية - د. عمر فروخ</p> <p>١٠- الفلسفة اليونانية أصولها وتطوراتها - ألبير ديفور - ترجمة عبدالحليم علي</p> <p>١١- تهافت الفلاسفة - الغزالي</p> <p>١٢- الصفية - شيخ الإسلام ابن تيمية</p> <p>١٣- بغية المرتاد - شيخ الإسلام ابن تيمية</p> <p>١٤- رسائل الكندي - تحقيق د. محمد عبدالهادي أبو ريذة</p> <p>١٥- تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية - الشيخ مصطفى عبدالرازق</p> <p>١٦- الفلسفة اليونانية عرض ونقد ، أحمد رمضان .</p>	
موقع جمعية العقيدة، موقع جامعة أم القرى، المكتبة الشاملة.	المصادر الإلكترونية
المقالات، الدوريات، الأبحاث العلمية والتقارير.	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مزودة بجهاز عرض فوق الرأس
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الثامنة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١١/٠١ هـ